



Sciences 3 <sup>e</sup> année				
Sciences de la Terre et de l'espace : L'exploration des sols (ES)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
3ES.1 Discerner les caractéristiques de différents types de sol dans leur environnement, y compris la composition du sol et sa capacité d'absorption de l'eau.	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
	<b>À partir d'observations et d'expériences</b> , je peux <b>identifier quelques caractéristiques</b> de différents types de sols dans mon environnement, y compris la composition de celui-ci.	<b>À partir d'observations et d'expériences</b> , je peux <b>décrire quelques caractéristiques</b> de différents types de sols dans mon environnement.	<b>À partir d'observations et d'expériences</b> , je peux <b>identifier les caractéristiques de différents types de sols dans mon environnement, y compris leur composition.</b>	<b>À partir d'observations et d'expériences</b> , je peux <b>comparer les caractéristiques de différents types de sols dans mon environnement, y compris leur composition.</b>
	<b>À partir d'observations et d'expériences et avec de l'aide</b> , je peux <b>tirer des conclusions au sujet de</b> la capacité d'absorption de l'eau de différents types de sols dans mon environnement.	<b>À partir d'observations et d'expériences</b> , je peux <b>tirer des conclusions au sujet de</b> la capacité d'absorption de l'eau de différents types de sols dans mon environnement.	<b>À partir d'observations et d'expériences</b> , je peux <b>prédire la capacité d'absorption de l'eau de différents types de sols dans mon environnement ET vérifier mes prédictions.</b>	<b>À partir d'observations et d'expériences</b> , je peux <b>comparer</b> la capacité d'absorption de l'eau de différents types de sols dans mon environnement.
	<b>Avec de l'aide</b> , je peux classer les différents types de sols dans mon environnement selon leurs caractéristiques physiques.	Je peux classer les différents types de sols dans mon environnement selon <b>leurs caractéristiques physiques.</b>	Je peux <b>classer</b> les différents types de sols dans mon environnement selon leurs caractéristiques physiques <b>ET le lieu, ET</b> expliquer mon raisonnement.	Je peux <b>comparer</b> les différents types de sols dans mon environnement selon leurs caractéristiques physiques et le lieu.
Comments				



Sciences 3 <sup>e</sup> année				
Sciences de la Terre et de l'espace : L'exploration des sols (ES)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>3ES.2</b>  <b>Démontrer l'interdépendance entre le sol et les êtres vivants, y compris l'importance du sol pour ces derniers, la société et tous les éléments de l'environnement.</b>	<b>Avec de l'aide</b> , je peux décrire comment le sol affecte les êtres vivants, ou comment les êtres vivants affectent le sol.	Je peux décrire comment le sol affecte les êtres vivants, <b>OU</b> comment les êtres vivants affectent le sol.	Je peux <b>démontrer l'interdépendance</b> entre le sol et les êtres vivants.	Je peux <b>expliquer, avec des détails et des exemples</b> , l'interdépendance entre le sol et les êtres vivants.
	<b>Avec de l'aide</b> , je peux proposer l'importance du sol pour les humains, la société ou de l'environnement.	Je peux proposer l'importance du sol pour les humains, la société <b>OU</b> de l'environnement.	Je peux <b>proposer</b> l'importance du sol pour les humains, la société <b>ET</b> tous les éléments de l'environnement.	Je peux <b>expliquer, avec des détails et des exemples</b> , l'importance du sol pour les humains, la société et tous les éléments de l'environnement.
Commentaires				