



Sciences humaines 3 ^e année Resources et économie (RE)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
3RE.1 Examiner les moyens utilisés par les communautés étudiées pour la satisfaction des besoins et des désirs de leurs membres, y compris la négociation de traités.	Moyens utilisés	<ul style="list-style-type: none"> Je peux différencier un besoin et un désir. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux relever plusieurs moyens de satisfaire les besoins et les désirs d'une communauté. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux relever plusieurs moyens utilisés par les communautés étudiées pour satisfaire les besoins et les désirs de leurs membres. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer les moyens utilisés par les communautés étudiées pour satisfaire les besoins et les désirs de leurs membres.
	Traités	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer pourquoi les Premières nations OU le gouvernement canadien a utilisé les traités numérotés pour satisfaire ses besoins et ses désirs, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer pourquoi les Premières nations OU le gouvernement canadien a utilisé les traités numérotés pour satisfaire ses besoins et ses désirs. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer pourquoi les Premières nations ET le gouvernement canadien ont utilisé les traités numérotés pour satisfaire leurs besoins et leurs désirs. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux proposer quelques effets d'utiliser les traités numérotés comme moyen de satisfaire les besoins et les désirs des Premières nations et du gouvernement.
Commentaires					



Sciences humaines 3 ^e année Resources et économie (RE)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
3RE.2 Participer à des initiatives ou des projets scolaires voués à la satisfaction des besoins de l'école ou d'une communauté étudiée	<ul style="list-style-type: none"> Je contribue de façon limitée à l'organisation ou à la mise en œuvre d'un projet scolaire pour la satisfaction des besoins ou des désirs de l'école ou d'une communauté, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je contribue de façon limitée à l'organisation ou à la mise en œuvre d'un projet scolaire pour la satisfaction des besoins ou des désirs de l'école ou d'une communauté. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire ma contribution importante à l'organisation ou à la mise en œuvre de projets scolaires pour la satisfaction des besoins ou des désirs de l'école ou d'une communauté. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux réfléchir aux bénéfices que je retire de ma contribution à l'organisation ou la mise en œuvre de projets scolaires pour la satisfaction des besoins ou des désirs de l'école ou d'une communauté.
Commentaires				