



Sciences humaines 4^e année

Resources et économie (RE)

Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4RE.1 Juger de l'impact de l'exploitation des ressources naturelles en Saskatchewan sur la communauté provinciale, nationale ou mondiale.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux nommer des ressources naturelles de la Saskatchewan sur une carte de la Saskatchewan. Je peux faire une représentation qui illustre un détail de l'impact environnemental de l'exploitation d'une ressource naturelle en Saskatchewan sur la province, le Canada, OU le monde Je peux identifier quelques avantages OU quelques défis de l'exploitation de ressources naturelles en Saskatchewan à l'échelle provinciale, nationale OU mondiale, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier des ressources naturelles de la Saskatchewan ET plusieurs de ses industries, sur une carte de la Saskatchewan. Je peux faire une représentation qui illustre quelques détail de l'impact environnemental de l'exploitation d'une ressource naturelle en Saskatchewan sur la province, le Canada, OU le monde. Je peux identifier quelques avantages ET défis de l'exploitation de ressources naturelles en Saskatchewan à l'échelle provinciale, nationale OU mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux établir des liens entre la situation des ressources naturelles de la Saskatchewan et ses industries, sur une carte de la Saskatchewan ET sur un schéma conceptuel. Je peux faire une représentation qui illustre quelques détails de l'impact environnemental de l'exploitation de quelques ressources naturelles en Saskatchewan sur la province, le Canada, OU le monde. Je peux expliquer plusieurs avantages ET plusieurs défis de l'exploitation de ressources naturelles en Saskatchewan à l'échelle provinciale, nationale OU mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux établir plusieurs liens détaillés entre la situation des ressources naturelles de la Saskatchewan et ses industries, sur une carte de la Saskatchewan ET sur un schéma conceptuel. Je peux représenter avec plusieurs détails l'impact environnemental de l'exploitation de quelques ressources naturelles en Saskatchewan sur la province, le Canada, ET le monde. Je peux expliquer plusieurs avantages ET plusieurs défis de l'exploitation de ressources naturelles en Saskatchewan à l'échelle provinciale, nationale ET mondiale.



Sciences humaines 4 ^e année Resources et économie (RE)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
Commentaires				



Sciences humaines 4 ^e année Ressources et économie (RE)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4RE.2 Discerner les effets de la satisfaction des besoins et des désirs du peuple sur la qualité de vie en Saskatchewan et dans le monde.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier un rôle du gouvernement dans la satisfaction des besoins et des désirs des Saskatchewanais. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier quelques rôles du gouvernement dans la satisfaction des besoins et des désirs des Saskatchewanais. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer plusieurs rôles du gouvernement dans la satisfaction des besoins et des désirs des Saskatchewanais. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux tirer une conclusion fondée au sujet de l'efficacité du gouvernement en satisfaisant les besoins et les désirs des Saskatchewanais.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier quelques moyens que gouvernement utilise pour payer pour les services qu'il offre, avec de l'aide. Je peux recommander quelques choix de consommation sensibles à la qualité de vie de personnes ailleurs dans la province ou dans le monde, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier quelques moyens que gouvernement utilise pour payer pour les services qu'il offre. Je peux recommander quelques choix de consommation sensibles à la qualité de vie de personnes ailleurs dans la province ou dans le monde. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer quelques moyens que gouvernement utilise pour payer pour les services qu'il offre. Je peux recommander plusieurs choix de consommation sensibles à la qualité de vie de personnes ailleurs dans la province OU dans le monde, et expliquer mes choix. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer plusieurs moyens que gouvernement utilise pour payer pour les services qu'il offre. Je peux recommander plusieurs choix de consommation sensibles à la qualité de vie de personnes ailleurs dans la province ET dans le monde, et expliquer mes choix.
Commentaires				