



Mathématiques 8 ^e année Régularités et relations (RR)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
RR8.1 Approfondir et appliquer de façon concrète, imagée et symbolique sa compréhension de la notion de relation linéaire y compris tracer et analyser des graphiques linéaires à deux variables.	Je peux expliquer la relation linéaire représentée dans une table de valeurs.	Je peux modéliser une relation linéaire de quelques façons (p. ex. en utilisant les paires ordonnées, les tables de valeurs, les graphiques, et équations).	Je peux modéliser une relation linéaire de plusieurs façons (p. ex. en utilisant les paires ordonnées, les tables de valeurs, les graphiques, et équations).	Je peux modéliser une relation linéaire qui illustre une situation de mon vécu, à l'aide de tables de valeurs, d'équations ET de graphiques, ET expliquer mon raisonnement.
	Je peux déterminer si une paire ordonnée appartient à une relation linéaire à partir d'une table de valeurs, d'une équation, OU de graphiques.	Je peux déterminer si une paire ordonnée appartient à une relation linéaire à partir d'une table de valeurs, d'une équation, ET de graphiques.	Je peux déterminer si une paire ordonnée appartient à une relation linéaire ET déterminer la valeur manquante de paires ordonnées , à partir d'une table de valeurs d'une équation, ET de graphiques.	Je peux déterminer si une paire ordonnée appartient à une relation linéaire ET déterminer la valeur manquante de paires ordonnées , à partir d'une table de valeurs d'une équation, ET de graphiques, ET expliquer mon raisonnement.
Commentaires				



<p align="center">Mathématiques 8^e année Régularités et relations (RR)</p>				
<p align="center">Résultat d'apprentissage</p>	<p>1 Peu d'éléments de preuve</p> <p>Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.</p>	<p>2 – Éléments de preuve partiels</p> <p>Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.</p>	<p>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</p> <p>Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.</p>	<p>4- Beaucoup d'éléments de preuve</p> <p>Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.</p>
<p>RR.2 Modéliser et résoudre des problèmes de façon concrète, imagée et symbolique et à l'aide d'équations linéaires de formes suivantes (où a, b et c sont des nombres entiers positifs et négatifs) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ $ax = b$ ○ $x/a = b, a \neq 0$ ○ $ax + b = c$ ○ $x/a + b = c, a \neq 0$ ○ $a(x + b) = c$ <p>[C, L, R, RP, V]</p>	<p>Avec de l'aide, je peux modéliser les équations linéaires de façon concrète OU imagée.</p>	<p>Je peux modéliser les équations linéaires de façon concrète OU imagée ET expliquer le maintien de l'égalité.</p>	<p>Je peux modéliser ET résoudre les équations linéaires de façon concrète, imagée ET symbolique.</p>	<p>Je peux modéliser ET résoudre les équations linéaires de façon concrète, imagée ET symbolique ET expliquer mon raisonnement.</p>
	<p>Avec de l'aide, développer OU appliquer des stratégies pour résoudre des équations linéaires symboliquement linéaires de quelques-unes des formes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $ax = b$ • $x/a = b, a \neq 0$ • $ax + b = c$ • $x/a + = c, a \neq 0$ • $a(x + b) = c$ 	<p>Je peux développer OU appliquer des stratégies pour résoudre symboliquement des équations linéaires de la plupart des formes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $ax = b$ • $x/a = b, a \neq 0$ • $ax + b = c$ • $x/a + = c, a \neq 0$ • $a(x + b) = c$ 	<p>Je peux développer ET appliquer des stratégies pour résoudre symboliquement des équations linéaires des formes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $ax = b$ • $x/a = b, a \neq 0$ • $ax + b = c$ • $x/a + = c, a \neq 0$ • $a(x + b) = c$ 	<p>Je peux développer ET appliquer des stratégies pour résoudre symboliquement des équations linéaires des formes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $ax = b$ • $x/a = b, a \neq 0$ • $ax + b = c$ • $x/a + = c, a \neq 0$ • $a(x + b) = c$ <p>ET expliquer mon raisonnement.</p>
	<p>Je peux résoudre des équations linéaires d'une étape avec un coefficient qui est un nombre entier.</p>	<p>Je peux résoudre des équations linéaires d'une étape avec un coefficient qui est un nombre rationnel OU des équations linéaires de plusieurs étapes avec un coefficient qui est un</p>	<p>Je peux résoudre des équations linéaires d'une étape avec un coefficient qui est un nombre rationnel ET des équations linéaires de plusieurs étapes avec un coefficient qui est un nombre entier</p>	<p>Je peux résoudre des équations linéaires de plusieurs étapes avec les coefficients qui sont des nombres rationnels ET des nombres entiers.</p>



Mathématiques 8^e année				
Régularités et relations (RR)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
		nombre entier.		
	Avec de l'aide, je peux représenter des situations à l'aide d'équations.	Je peux représenter des situations à l'aide d'équations.	Je peux résoudre des problèmes comportant des équations linéaires, et expliquer mon raisonnement.	Je peux créer et résoudre des problèmes comportant des équations linéaires, et expliquer mon raisonnement.
Commentaires				