



Mathématiques 8 ^e année Statistique et probabilité (SP)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
8SP.1 Analyser et critiquer les façons dont des données sont présentées et la vraisemblance des conclusions.	Je peux répondre à des questions portant sur quelques types de diagrammes ou graphiques.	Je peux tirer quelques conclusions de quelques types de diagrammes ou graphiques.	Je peux tirer une variété de conclusions de plusieurs types de diagrammes ou graphiques.	Je peux comparer les informations que j'obtiens de différents types de diagrammes ou graphiques.
	Avec de l'aide, je peux identifier des conclusions qui ne sont pas compatibles avec un ensemble de données ou un diagramme.	Je peux identifier des conclusions qui ne sont pas compatibles avec un ensemble de données ou un diagramme.	Je peux identifier des conclusions qui ne sont pas compatibles avec un ensemble de données ou un diagramme ET expliquer pourquoi ces interprétations sont fautives.	Je peux suggérer des changements à la représentation de données afin de diminuer le risque de conclusions fautives.
	Je peux décrire différents types de graphiques.	Je peux décrire la fonction de différents types de graphiques.	Je peux suggérer différents types de graphiques pour représenter les données d'une situation, ET expliquer mon raisonnement.	Je peux recommander un graphique particulier pour représenter les données d'une situation, et justifier mon choix.
Commentaires				



Mathématiques 8 ^e année Statistique et probabilité (SP)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
8SP.2 Démontrer à l'oral et à l'écrit et de façon concrète, imagée et symbolique une compréhension de la notion de probabilité liée à des événements indépendants.	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
	Avec de l'aide , je peux explorer le lien entre la probabilité reliée à des événements indépendants et la probabilité de chaque événement indépendamment.	Je peux prédire le lien entre la probabilité reliée à des événements indépendants et la probabilité de chaque événement indépendamment.	Je peux expliquer le lien entre la probabilité reliée à des événements indépendants et la probabilité de chaque événement indépendamment.	Je peux démontrer et expliquer le lien entre la probabilité reliée à des événements indépendants et la probabilité de chaque événement indépendamment.
	Avec de l'aide , je peux faire les prédictions des résultats d'expériences ou de simulations liés à deux événements indépendants	Je peux faire les prédictions des résultats d'expériences ou de simulations liés à deux événements indépendants	Je peux évaluer les prédictions des résultats d'expériences ou de simulations liés à deux événements indépendants et vérifie ses prédictions.	Je peux tirer des conclusions à propos des résultats d'expériences ou de simulations liés à deux événements indépendants et vérifie ses prédictions.
	Avec de l'aide , je peux faire quelques étapes vers la résolution de problèmes liés aux événements indépendants et les probabilités de deux événements indépendants et la prise de décision.	Je peux faire quelques étapes vers la résolution de problèmes liés aux événements indépendants et les probabilités de deux événements indépendants et la prise de décision.	Je peux résoudre les problèmes liés aux événements indépendants, les probabilités de deux événements indépendants, et la prise de décision.	Je peux créer et résoudre les problèmes liés aux événements indépendants et les probabilités de deux événements indépendants et la prise de décision.
Commentaires				