Deuxième année Jouir intellectuellement et affectivement (AF)				
Apprentissage critique	**1 Peu d'éléments de preuve** Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	**2 – Éléments de preuve partiels** Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	**3 – Suffisamment d'éléments de preuve** Je comprends les idées les plus complexes, et je maitrise les habiletés complexes enseignées en classe. **J'atteins le résultat d'apprentissage.**	**4- Beaucoup d'éléments de preuve** Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
L'élève : **AP-J.1** **Lit des livres français, regarde des films et vidéoclips et chante en français pour son plaisir.**	• **Avec de l'aide**, je peux exprimer mes préférences parmi les livres français, les films français, les vidéoclips en français ou les chansons françaises.	• Je peux exprimer mes préférences parmi les livres français, les films français, les vidéoclips en français ou les chansons françaises.	• Je peux exprimer mes préférences parmi les livres français, les films français, les vidéoclips en français ou les chansons françaises, **et j'explique mes choix.**	• Je peux exprimer mes préférences parmi les livres français, les films français, les vidéoclips en français ou les chansons françaises, **et j'explique mes choix avec des exemples précis.**
Commentaires				
L'élève : **AP-J.2** **Réagit aux drôleries.**	• **Avec de l'aide**, j'emploie un nombre très limité d'expressions idiomatiques.	• Avec de la guidance, j'emploie **quelques expressions idiomatiques** qui peuvent sembler drôle.	• J'emploie **quelques expressions idiomatiques** qui peuvent sembler drôle.	• J'emploie **quelques expressions idiomatiques** qui peuvent sembler drôle, et **je peux expliquer le sens de certaines d'entre elles.**
Commentaires				