Deuxième année
Se positionner grâce à ses façons de voir et d'être dans le monde (PO)

Apprentissage critique	**1 Peu d'éléments de preuve** Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	**2 – Éléments de preuve partiels** Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	**3 – Suffisamment d'éléments de preuve** Je comprends les idées les plus complexes, et je maitrise les habiletés complexes enseignées en classe. **J'atteins le résultat d'apprentissage.**	**4- Beaucoup d'éléments de preuve** Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
L'élève : **AP-PO.1** **Cherche les similitudes dans le vocabulaire, les connaissances linguistiques et les conventions, ainsi que les *référents culturels* pour se sécuriser.**	• **Avec de l'aide**, je peux identifier quelques ressemblances ou différences entre ma culture et la culture francophone.	• Je peux identifier **quelques** ressemblances ou différences entre ma culture et la culture francophone.	• Je peux identifier **plusieurs** ressemblances ou différences entre ma culture et la culture francophone.	• Je peux **comparer** ma culture et la culture francophone.
	• **Avec de l'aide**, je peux **identifier quelques ressemblances ou différences** entre les langues que je parle déjà et le français (p. ex. vocabulaire, conventions, linguistique).	• **Avec de la guidance**, je peux **identifier quelques ressemblances ou différences** entre les langues que je parle déjà et le français (p. ex. vocabulaire, conventions, linguistique).	• Je peux **identifier quelques ressemblances ou différences** entre les langues que je parle déjà et le français (p. ex. vocabulaire, conventions, linguistique).	• Je peux **comparer les langues que je connais déjà et le français**.
Commentaires				

Deuxième année Se positionner grâce à ses façons de voir et d'être dans le monde (PO)				
Apprentissage critique	**1 Peu d'éléments de preuve** Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	**2 – Éléments de preuve partiels** Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	**3 – Suffisamment d'éléments de preuve** Je comprends les idées les plus complexes, et je maitrise les habiletés complexes enseignées en classe. **J'atteins le résultat d'apprentissage.**	**4- Beaucoup d'éléments de preuve** Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
L'élève : **AP-PO.2** **Développe une image positive de soi et contribue à l'image positive des autres, y compris comme facette de son identité comme élève en immersion.**	• **Avec de l'aide**, je peux démontrer divers moyen de respecter les autres.	• **Quelque fois**, je peux démontrer divers moyen de respecter les autres.	• **Presque toujours**, je peux démontrer divers moyens de respecter les autres.	• **Toujours**, je peux démontrer divers moyen de respecter les autres.
	• **Avec de l'aide**, je peux identifier **plusieurs** de mes qualités de leadership.	• Je peux identifier **plusieurs** de mes qualités de leadership.	• Je peux **identifier des occasions** où j'ai démontré certaines de mes qualités de leadership en général **OU** comme élève en immersion.	• Je peux **décrire des occasions** où j'ai démontré mes qualités de leadership en général **ET** comme élève en immersion.
Commentaires				