Deuxième année
Afficher sa francophonie (AF)

Apprentissage critique	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maitrise les habiletés complexes enseignées en classe. **J'atteins le résultat d'apprentissage.**	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
L'élève : **AP-AF.1** **Démontre son appartenance au groupe d'immersion en s'adressant à l'autre en français dans les occasions qui se présentent.**	• **Avec des rappels,** utilise **parfois** le français dans les situations sociales non structurées **OU** pendant le travail de groupe pour m'exprimer.	• **J'utilise** le français dans les situations sociales non structurées **OU** pendant le travail de groupe pour m'exprimer.	• J'utilise le français dans les situations sociales non structurées **Et** pendant le travail de groupe pour m'exprimer, **la plupart du temps.**	• J'utilise **presque toujours** le français dans les situations sociales non structurées **ET** pendant le travail de groupe pour m'exprimer.
Commentaires				

Deuxième année Afficher sa francophonie (AF)				
Apprentissage critique	**1 Peu d'éléments de preuve** Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	**2 – Éléments de preuve partiels** Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	**3 – Suffisamment d'éléments de preuve** Je comprends les idées les plus complexes, et je maitrise les habiletés complexes enseignées en classe. **J'atteins le résultat d'apprentissage.**	**4- Beaucoup d'éléments de preuve** Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
L'élève : **AP-AF.2** **Choisit des activités et des ressources, humaines ou matérielles, en français lorsqu'elles sont disponibles.**	• Il me faut beaucoup d'encouragement pour participer aux activités en français (p. ex. musique, beaux arts, sports).	• Je participe **de temps en temps** aux activités en français (p. ex. musique, beaux arts, sports) .	• Je participe **souvent** aux activités en français (p. ex. musique, beaux arts, sports) .	• Je participe **presque toujours** aux activités en français (p. ex. musique, beaux arts, sports) .
	• Je lis peu de fois en français avec un partenaire quand l'enseignant(e) nous demande.	• Je lis quelque fois en français avec un partenaire quand l'enseignant(e) nous demande.	• Je lis souvent en français avec un partenaire quand j'ai du temps libre.	• Je lis toujours en français avec un partenaire -quand j'ai du temps libre? Je trouve des occasions pendant la journée pour la lecture en français avec un partenaire.
Commentaires				

Deuxième année Afficher sa francophonie (AF)				
Apprentissage critique	**1 Peu d'éléments de preuve** Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	**2 – Éléments de preuve partiels** Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	**3 – Suffisamment d'éléments de preuve** Je comprends les idées les plus complexes, et je maitrise les habiletés complexes enseignées en classe. **J'atteins le résultat d'apprentissage.**	**4- Beaucoup d'éléments de preuve** Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
L'élève : **AP-AF.3** **S'efforce de bien s'exprimer**.	• J'ai besoin d'aide pour exprimer **quelques idées OU quelques sentiments OU quelques opinions des textes lus OU entendus**.	• Je peux exprimer **quelques idées OU quelques sentiments OU quelques opinions des textes lus OU entendus**.	• Je peux exprimer **clairement plusieurs idées ET quelques sentiments OU quelques opinions** au sujet de textes lus **OU** entendus à l'oral **OU** à l'écrit.	• Je peux exprimer **clairement** plusieurs idées **AINSI QUE** quelques sentiments **ET** quelques opinions au sujet de textes lus **ET** entendus à l'oral **ET** à l'écrit.
Commentaires				