Première année
Afficher sa francophonie (AF)

Apprentissage critique	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maitrise les habiletés complexes enseignées en classe. **J'atteins le résultat d'apprentissage.**	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
L'élève : **É-AF.1** **S'adresse en français à des intervenants connus dans des situations familières, en dehors de la classe.**	• Je peux m'exprimer en français soit en posant des questions simples ou en répondant aux questions **dans des situations familières en classe.**	• Je peux m'exprimer en français en posant des **questions simples** et en répondant aux **questions faciles dans des situations familières en dehors de la classe.**	• Je peux m'exprimer en français en posant des questions et en répondant aux questions **dans des situations familières en dehors de la classe.**	• Je peux m'exprimer de **façon spontanée en français dans diverses situations et/ou conversations dans des situations familières en dehors de la classe.**
Commentaires				
L'élève : **É-AF.2** **Partage ses expériences en immersion dans des situations initiées par lui ou ses pairs.**	• **J'ai besoin d'aide** pour m'exprimer en français à l'école en m'amusant et en apprenant parmi mes pairs.	• Je m'exprime en français **de temps en temps** à l'école en m'amusant et en apprenant parmi mes pairs.	• Je m'exprime en **français** à l'école **la plupart du temps** en m'amusant et en apprenant parmi mes pairs.	• Je **m'exprime toujours en français à l'école** en m'amusant et en apprenant parmi mes pairs.
Commentaires				

Première année Afficher sa francophonie (AF)				
Apprentissage critique	**1 Peu d'éléments de preuve** Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	**2 – Éléments de preuve partiels** Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	**3 – Suffisamment d'éléments de preuve** Je comprends les idées les plus complexes, et je maitrise les habiletés complexes enseignées en classe. **J'atteins le résultat d'apprentissage.**	**4- Beaucoup d'éléments de preuve** Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
L'élève : **É-AF.3** **Prend des risques dans :** • **son apprentissage du français;** • **ses interactions avec autrui;** • **sa quête pour se renseigner.**	• **Avec de l'aide**, je tente à prendre des risques à partager mes réponses, idées ou opinions en français	• Je prends des risques **de temps en temps** à partager mes réponses, idées ou opinions en français	• Je **prends souvent des risques** à partager mes réponses, idées ou opinions en français.	• Je **prends toujours des risques** à partager mes réponses, idées et opinions en français
	• **Avec de l'aide**, Je peux **réfléchir sur ce que je suis en train d'apprendre** à l'aide d'explications, de questions **OU** de démonstrations.	• Je peux **réfléchir sur ce que je suis en train d'apprendre** à l'aide d'explications, de questions **OU** de démonstrations.	• Je peux **réfléchir sur ce que je suis en train d'apprendre** à l'aide d'explications, de questions **OU** de démonstrations.	• Je peux réfléchir sur ce que je suis en train d'apprendre à l'aide d'explications, de questions **ET** de démonstrations.
Commentaires				