

Sciences 6e année					
Sciences de la Terre et de l'espace : Notre système solaire					
Résultat d'apprentissage		1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
6SS.1 Cerner des caractéristiques physiques des principaux éléments du système solaire, y compris : <ul style="list-style-type: none"> ○ le Soleil; ○ les planètes; ○ les lunes; ○ les astéroïdes; ○ les comètes. 	Compiler les informations	Avec de l'aide , je peux organiser de l'information qui décrit les caractéristiques physiques de quelques-uns des principaux éléments du système solaire, y compris le soleil, les planètes, les lunes, les astéroïdes, OU les planètes.	Je peux organiser de l'information qui décrit les caractéristiques physiques de la plupart des principaux éléments du système solaire, y compris le soleil, les planètes, les lunes, les astéroïdes, OU les planètes.	Je peux compiler des preuves fidèles qui décrivent les caractéristiques physiques des principaux éléments du système solaire, y compris le soleil, les planètes, les lunes, les astéroïdes, ET les planètes.	Je peux recueillir et compiler des preuves valables d'une variété de sources qui décrivent les caractéristiques physiques des principaux éléments du système solaire, y compris le soleil, les planètes, les lunes, les astéroïdes, ET les planètes.
	Représenter	Avec de l'aide, je peux représenter les caractéristiques physiques des principaux éléments du système solaire, y compris le soleil, les planètes, les lunes, les astéroïdes, OU les planètes, à l'aide de maquettes, diagrammes OU modèles.	Je peux représenter les caractéristiques physiques des principaux éléments du système solaire, y compris le soleil, les planètes, les lunes, les astéroïdes, OU les planètes, à l'aide de maquettes, diagrammes OU modèles.	Je peux représenter les caractéristiques physiques des principaux éléments du système solaire, y compris le soleil, les planètes, les lunes, les astéroïdes, ET les planètes, à l'aide de maquettes, diagrammes ET modèles.	Je peux expliquer les maquettes, diagrammes, et modèles que j'ai créés pour représenter les caractéristiques physiques des principaux éléments du système solaire, y compris le soleil, les planètes, les lunes, les astéroïdes, ET les planètes.
Commentaires					



Sciences 6e année				
Sciences de la Terre et de l'espace : Notre système solaire				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
<p>6SS.2 Examiner diverses représentations et explications des phénomènes astronomiques, y compris :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ les phases lunaires; ○ les éclipses; ○ les saisons. 	<p>Avec de l'aide, je peux décrire plusieurs méthodes de représenter OU d'interpréter les phénomènes astronomiques, y compris les phases, éclipses, ET les saisons.</p>	<p>Je peux décrire plusieurs méthodes de représenter ET d'interpréter les phénomènes astronomiques, y compris les phases, éclipses, ET les saisons</p>	<p>Je peux identifier les forces et défis de plusieurs représentations et interprétations des phénomènes astronomiques, y compris les phases, éclipses, ET les saisons.</p>	<p>Je peux identifier les forces et faiblesses de plusieurs méthodes de représenter ET d'interpréter les phénomènes astronomiques, y compris les phases, éclipses, ET les saisons, en ce qu'ils appliquent à la vie quotidienne.</p>
Commentaires				



Sciences 6e année				
Sciences de la Terre et de l'espace : Notre système solaire				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
6SS.3 Examiner le rôle d'engins spatiaux habités et non habités dans l'évolution de l'exploration du système solaire.	Avec de l'aide , je peux identifier certaines contributions d'engins spatiaux habités OU non habités dans l'évolution de l'exploration du système solaire.	Je peux identifier quelques contributions d'engins spatiaux habités ET non habités dans l'évolution de l'exploration du système solaire.	Je peux décrire plusieurs contributions d'engins spatiaux habités ET non habités à l'évolution de l'exploration du système solaire.	Je peux comparer les contributions de plusieurs engins spatiaux habités et non habités dans l'évolution de l'exploration du système solaire.
Commentaires				