

Sciences 7 ^e année				
Sciences de la Terre et de l'espace : La croûte terrestre				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
7CRT.1 Analyser les connaissances scientifiques et les explications se rapportant aux mouvements de la croûte terrestre et aux forces qui s'exercent sur elle.	Avec de l'aide, je peux décrire les mouvements et forces dans la croûte terrestre	Je peux décrire les explications scientifiques des mouvements et forces de la croûte terrestre.	Je peux comparer les effets des mouvements et forces dans la croûte terrestre.	Je peux concevoir un modèle pour comparer les différents mouvements et forces dans la croûte terrestre.
Commentaires				

Sciences 7 ^e année					
Sciences de la Terre et de l'espace : La croute terrestre					
Résultat d'apprentissage		1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
7CRT.2 Nommer les endroits où l'on extrait des ressources géologiques de la Terre, y compris les roches et les minéraux, nommer les procédés utilisés pour extraire ces ressources et examiner l'effet de ces procédés sur la société et sur l'environnement.	Les endroits	Avec de l'aide , je peux identifier les endroits des ressources minérales primaires en Saskatchewan .	Je peux identifier les endroits des ressources minérales primaires en Saskatchewan .	Je peux identifier les endroits des ressources minérales primaires dans la Saskatchewan ET autour du monde .	Je peux identifier les endroits des ressources minérales primaires dans la Saskatchewan et autour du monde, en utilisant une variété de cartes et de soutien technologique .
	Les procédés	Avec de l'aide , je peux donner des exemples de certains procédés utilisés pour extraire les ressources minérales primaires en Saskatchewan .	Je peux donner des exemples de quelques procédés utilisés pour extraire les ressources minérales primaires en Saskatchewan .	Je peux expliquer avec des exemples plusieurs procédés utilisés pour extraire les ressources minérales primaires en Saskatchewan ET autour du monde .	Je peux proposer des changements dans les procédés utilisés pour extraire les ressources minérales primaires en Saskatchewan et autour du monde.
	Les impacts	Avec de l'aide , je peux expliquer quelques impacts des procédés utilisés pour extraire les ressources minérales sur la société OU l'environnement.	Je peux expliquer quelques impacts des procédés utilisés pour extraire les ressources minérales sur la société OU l'environnement.	Je peux expliquer les impacts des procédés utilisés pour extraire les ressources minérales sur la société ET l'environnement.	Je peux recommander les procédés utilisés pour extraire les ressources minérales selon leur impact sur la société ET l'environnement.
Commentaires					

Sciences 7^e année

Sciences de la Terre et de l'espace : La croute terrestre

Résultat d'apprentissage		1- Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
7CRT.3 Étudier les caractéristiques et la formation de la géologie de surface de la Saskatchewan, y compris les types de sol, et faire le lien entre cette géologie de surface et les utilisations passées, présentes et futures des terres.	Les caractéristiques	Je peux mener des procédés simples pour identifier les caractéristiques de la géologie de surface en Saskatchewan.	Je peux mener des procédés simples avec une certaine précision pour identifier les caractéristiques de la géologie de surface en Saskatchewan.	Je peux mener des procédés avec précision pour décrire les caractéristiques de la géologie de surface en Saskatchewan, y compris le sol.	Je peux concevoir et mener des procédés avec précision pour décrire les caractéristiques de la géologie de surface en Saskatchewan, y compris le sol.
	La formation	Avec de l'aide , je peux énumérer certaines forces humaines et naturelles qui causent des changements à la géologie de surface en Saskatchewan.	Je peux énumérer quelques forces humaines et naturelles qui causent des changements à la géologie de surface en Saskatchewan.	Je peux expliquer les forces humaines et naturelles qui causent des changements à la géologie de surface en Saskatchewan.	Je peux proposer quelques avantages et défis reliés aux changements à la géologie de surface en Saskatchewan, causés par les forces humaines et naturelles.
	Utilisation des terres	Je peux identifier certaines utilisations présentes OU passées de la terre en Saskatchewan.	Je peux décrire quelques utilisations présentes OU passées de la terre en Saskatchewan.	Je peux expliquer l'impact des utilisations présentes ET passées de la terre en Saskatchewan.	Je peux défendre un plan pour le futur de l'utilisation de la terre en Saskatchewan, basé sur mes connaissances des utilisations passées et présentes de la terre en Saskatchewan.
Commentaires					