



Sciences 8 ^e année				
Sciences de la Terre et de l'espace : Les systèmes hydrographiques de la terre				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
8SH.1 Analyser les effets des changements apportés par la nature et par l'être humain à la distribution et aux caractéristiques de l'eau dans les écosystèmes locaux, régionaux et nationaux.	Je peux décrire les effets des changements naturels sur les caractéristiques de l'eau OU sur la distribution de l'eau dans les écosystèmes locaux, régionaux, OU nationaux.	Je peux expliquer les effets des changements naturels sur les caractéristiques de l'eau OU sur la distribution de l'eau dans les écosystèmes locaux, régionaux, OU nationaux.	Je peux expliquer les effets des changements naturels sur les caractéristiques de l'eau ET sur la distribution de l'eau dans les écosystèmes locaux, régionaux, OU nationaux.	Je peux formuler et défendre une opinion sur les effets des changements naturels sur les caractéristiques de l'eau ET sur la distribution de l'eau dans les écosystèmes locaux, régionaux, ET nationaux.
	Je peux décrire les effets des changements apportés par les humains sur les caractéristiques de l'eau OU sur la distribution de l'eau dans les écosystèmes locaux, régionaux, OU nationaux.	Je peux expliquer les effets des changements apportés par les humains sur les caractéristiques de l'eau OU sur la distribution de l'eau dans les écosystèmes locaux, régionaux, OU nationaux.	Je peux expliquer les effets des changements apportés par les humains sur les caractéristiques de l'eau ET sur la distribution de l'eau dans les écosystèmes locaux, régionaux, OU nationaux.	Je peux formuler et défendre une opinion sur les effets des changements apportés par les humains sur les caractéristiques de l'eau ET sur la distribution de l'eau dans les écosystèmes locaux, régionaux, ET nationaux.
Commentaires				



Sciences 8 ^e année				
Sciences physiques : L'optique et la vue				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
8SH.2 Examiner comment le vent, l'eau et la glace ont façonné et continuent de façonner le paysage canadien.	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
	Avec de l'aide, je peux expliquer la relation entre le mouvement de l'eau et les processus d'altération, d'érosion, OU de formation de dépôts.	Je peux expliquer la relation entre le mouvement de l'eau et les processus d'altération, d'érosion, OU de formation de dépôts.	Je peux expliquer comment le vent, l'eau, OU la glace ont façonné ET continuent de façonner le paysage canadien, avec quelques exemples.	Je peux expliquer la relation entre le mouvement de l'eau et les processus d'altération, d'érosion, ET de formation de dépôts.
	Je peux expliquer comment le vent, l'eau, OU la glace ont façonné OU continuent de façonner le paysage canadien.		Je peux expliquer comment le vent, l'eau, ET la glace ont façonné ET continuent de façonner le paysage canadien, avec des détails et des exemples spécifiques.	Je peux proposer l'impact des effets du vent, de l'eau, et de la glace sur le paysage canadien, avec des détails et exemples spécifiques.
Commentaires				



<p align="center">Sciences 8^e année</p> <p align="center">Sciences physiques : L'optique et la vue</p>				
<p align="center">Résultat d'apprentissage</p>	<p>1- Peu d'éléments de preuve</p> <p>Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.</p>	<p>2 – Éléments de preuve partiels</p> <p>Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.</p>	<p>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</p> <p>Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.</p>	<p>4- Beaucoup d'éléments de preuve</p> <p>Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .</p>
<p>8SH.3</p> <p>Analyser les facteurs naturels et les pratiques humaines qui influent sur la productivité et la distribution des espèces dans les environnements aquatiques d'eau douce et d'eau salée.</p>	<p>Avec de l'aide, je peux identifier quelques facteurs naturels qui influent sur la productivité et la distribution des espèces dans les environnements aquatiques d'eau douce et d'eau salée.</p>	<p>Je peux identifier quelques facteurs naturels qui influent sur la productivité et la distribution des espèces dans les environnements aquatiques d'eau douce et d'eau salée.</p>	<p>Je peux identifier et décrire des facteurs naturels qui influent sur la productivité et la distribution des espèces dans les environnements aquatiques d'eau douce et d'eau salée, avec des exemples et des détails.</p>	<p>Je peux tirer des conclusions soutenues à propos de l'intensité des facteurs naturels qui influent sur la productivité et la distribution des espèces dans les environnements aquatiques d'eau douce et d'eau salée.</p>
	<p>Avec de l'aide, je peux identifier quelques pratiques humaines qui influent sur la productivité et la distribution des espèces dans les environnements aquatiques d'eau douce et d'eau salée.</p>	<p>Je peux identifier quelques pratiques humaines qui influent sur la productivité et la distribution des espèces dans les environnements aquatiques d'eau douce et d'eau salée.</p>	<p>Je peux identifier et décrire des pratiques humaines qui influent sur la productivité et la distribution des espèces dans les environnements aquatiques d'eau douce et d'eau salée, avec des exemples et des détails.</p>	<p>Je peux tirer des conclusions soutenues à propos de l'intensité des pratiques humaines qui influent sur la productivité et la distribution des espèces dans les environnements aquatiques d'eau douce et d'eau salée.</p>
<p>Commentaires</p>				